

## 01. 南門國小 英語故事劇場

## 桃園市桃園區南門國小/「英語故事劇場」

107 年度「結合大學資源打造知識城」計畫摘要

申請學校/單位名稱	桃園市桃園區南門國小	
活動名稱	「英語故事劇場」	
活動性質(可複選)	1. <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習活動 <input type="checkbox"/> 職業試探營 <input checked="" type="checkbox"/> 社團入校服務學習 <input type="checkbox"/> 開放大學課程 <input type="checkbox"/> 在地特色課程 <input checked="" type="checkbox"/> 英語學習 2. <input type="checkbox"/> 教師職能課程	
活動領域(七大學習領域)	英語、語文、綜合活動	
活動開始日期	107.03.01	
活動結束日期	107.06.30	
活動天數	16 天(16 週、成果觀摩 2 小時)	
活動時數	18 小時	
活動內容簡介	1. 與本市大專院校元智大學應用外語系合作，協同指導英語繪本教學、英語故事編輯錄音、英聽訓練等。 2. 邀請元智大學應外系講師、研究生、大學生及本校教師，參與協同指導，以班群教學方式進行，由大學生導、演、編、排練劇，帶領孩童們一同進行創作。	
參加對象	1-6 年級	
預估學生參加人數/人次	人數：700	人次：464(班群為單位)
活動地點/場館	地點：南門國小	場館：優活館、校園、教室
參與單位(大專院校/系所社團)	大專校院：元智大學	應用外語系
參與單位(高國中小)	南門國小	
大專院校提供人力資源	老師人數：6	大專生人數：18
預估經費	20,000 元	
活動聯絡人	鄭淑珍	
聯絡電話	0955-918-928	
郵件信箱	chses0107@yahoo.com.tw	
學校/單位首頁	南門國民小學/ <a href="http://www.nmes.tyc.edu.tw">http://www.nmes.tyc.edu.tw</a>	

## 107 年度結合大學資源打造知識城實施計畫

### 『英語故事劇場』

一、依據：桃園市 107 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、目的：

- (一) 建立與鄰近大學小學教育交流、資源互享之機制。
- (二) 發揮集體智慧建立合作社群，促動教育專業成長。
- (三) 藉由大學外語系與師生合作，增進學童英語聽說演能力。
- (四) 透過英語故事創作，以表演形式帶動團隊合作學習。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：桃園市政府教育局。
- (二) 主辦單位：南門國小
- (三) 協辦單位：元智大學應用外語系學生及志工隊

四、參加對象及預估學生參加人數：一年級~六年級學生、預估 700 人，弱勢學生人數

75 人、比例 10%。

五、活動性質：本計畫屬於英語學習活動，含蓋學生的表達能力、服務學習與社會參與，利用大專院校特色專業系所，共同參與執行英語故事編輯、英聽訓練、劇場表演、道具設計、舞台走位、角色扮演等。

六、辦理方式：

(一) 規劃原則：

1. 大手攜小手合作學習：與本市大專院校元智大學應用外語系合作，協同指導英語繪本教學、英語故事編輯錄音、每日(英語課)英聽訓練等。

2. 社會參與、服務共學：邀請元智大學應外系陳怡蓁教授及研究生、大學生，配合本校教師參與協同指導，以班級或班群的教學方式，由大學生導、演、編、排練劇，帶領孩童們一同進行創作學習。

(二) 協同教學

1. 依據本校發展特色，運用大學資源，與元智大學，擬定具學習性、啟發性或趣味性之活動計畫，提升本校學生英語聆聽與表達之能力。

2. 融入協同教學精神，結合本校英語領域教師與大學專業師資，將英語、表達力與表演藝術，融入學校本位課程，促使學生經由體驗與省思，達成學習指標。

(三) 活動內容概要：

1. 創意發想

透過教授指導大學生編撰創意故事集或錄製經典故事，透過有組織及目標的

課程發展活動，賦予學生充足的情境學習，將會成為他們的認知與體驗，進而有助於提升學習效能與刺激學習意願。

## 2. 合作學習

在英語教學活動歷程中，學生經由小組合作完成英語故事繪本學習和創作，從各班級的小組合作、年級的跨班合作，以及跨年級的合作表現，依班級的學習需求而有不同的合作學習方式。

## 3. 展能表現

過程經歷了合作討論及分工執行等歷程，讓學生學習到了互相幫助的重要性，並透過舞台劇場的展演，闡述自己的創作理念外，傾聽別人意見或是對於他人作品欣賞的良好態度。相關規劃內容如下：

活動主題	課程內容	講師
創意點子王	1. 腦力激盪：編寫「校園趣事~~故事篇」的英語主題故事，進而創作以該主題的劇本/角色/台詞。 2. 聆聽訓練：每周進行英語主題故事聆聽訓練。	元智大學應外系學生等、南門英語教師
我愛聽故事	1. 本校英語教師配合英語課，上課前5分鐘播放英語故事。 2. 南門自治市幹部協助，每周二午餐時光-英語故事放送站	南門英語教師 南門自治市
南門劇場	1. 大學生分組依據各組分配之角色排演，並配合與學校討論的主題(節慶/特色/品格教育/性別/友善校園...等)規劃。 2. 英語搶答及闖關並完成英語劇場表演活動。	元智大學應外系學生等 南門英語教師 南門自治市

## 七、活動流程(課程表)：

日期	時間	課程名稱	授課者(姓名)	課程提綱
107.3.1	09:00-12:00	方案籌備會議	南門國小鄭淑珍校長	溝通活動進行方式
107.4.1- 107.5.31	每週三四五 08:00-08:40	創意點子王 (1)	南門國小李筱玲老師	引起動機-- 有趣的主题故事集

			南門國小王莉三老師	
107.4.16- 107.6.15	配合元智大學 預計16小時	創意點子王 (2)	元智大學 應用外語系學生	規劃英語主題協同 教學活動集故事內容
107.3.1- 107.6.30	每週一~五 08:00-08:40	我愛聽故事	南門國小李筱玲老師 南門國小王莉三老師 南門學生志工	南門英語老師及自治市幹部協助，每周二午餐時光-英語故事放送站
107.6.26	08:00-10:00	南門劇場 (1)	元智大學教授、 應用外語系學生	英語搶答及闖關並完成英語劇場表演活動
107.6.28	08:00-10:00	南門劇場 (2)	元智大學教授、 應用外語系學生	英語搶答及闖關並完成英語劇場表演活動

八、活動時間及地點：107年3月1日至107年6月30日，地點：南門國小。

有效的語文學習除了不斷的重複學習以外，另一種有效的學習就是透過說故事，兒歌韻文及含有口訣式的遊戲，本案因配合元智大學應用外語系學生「英語故事劇場」課程，為提高整體學習成效，立即進行課程實施與反饋，故配合元智大學師生，需於學生上課中實施，以達最佳成效。

九、組織與職掌：(本表請自行增列)

職稱	工作人員	工作執掌
校長	鄭淑珍	本計畫各項教學活動之進行總督導
教務主任	陳錦堂	課程活動督導及英語教學執行成效及成果提送
學務主任	吳成豪	行政及表演活動協助及督導
總務主任	戴光宇	場地設備環境之準備及維護
教學組長	王莉三	英語課程規劃協助，講師聯繫及核銷。
資訊組長	陳文宏	英聽網頁及資訊設備管理等
元智大學	應用外語系 陳怡蓁教授	1. 指導大學生規劃本計畫及英語實施相關活動 2. 本計畫各項教學活動之進行聯繫督導等
元智大學	應用外語系學生	英語繪本故事錄音等專業提供及協同教學
元智大學	學生志工團隊	計畫執行、協助教學

十、其他：本計畫保留等籌備會決議協調後及經費補助額度決定實施方式。

十一、經費：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款下支列（經費概算表如附件3）。

十二、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請市府依規定辦理敘獎。

十三、本案奉 市府核定後實施，修正時亦同。

桃園市桃園區南門國民小學 107 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片	
時間：107 年 6 月 7 日（星期五）	
活動名稱：英語故事劇場	
	
童話故事-糖果屋	大哥哥、大姊姊現場生動活潑的說故事
	
提問踴躍搶答	故事情節-問與答



期末舉辦「見面會」，增添英語故事趣味性

和大大哥哥、大姊姊開心的度過一節課

### 心得感想：

#### 1. 芮世洋同學(元智大學應用外語系3年級)

很榮幸能來到南門國小，我們表演了糖果屋的故事，也在經歷錄製許多週的故事後，終於能看到小朋友們。

其實一開始也會擔心，會想說我們準備的故事他們看了之後會不會沒有什麼回應，或是說問

答時間都沒有人舉手搶答，但我想都是我憂慮了，小朋友們反應都很熱烈。如果有機會的話，我希望

能多和他們交流，不管是透過表演抑或是課程，我們都非常樂意，最後謝謝這次的機會，著實讓我獲

益良多。

#### 2. 宋圍諭同學(元智大學應用外語系3年級)

其實這對我來說算是第一次辦這種活動，很緊張卻也很高興有這樣的機會，可以來到南門國小舉辦這樣的活動，一開始真的很擔心小朋友們會不會反應很不熱烈或是沒有興趣什麼的，可是還好當天看到他們的反應都非常熱情，真的很開心，也很希望他們可以透過我們的表演，更加喜歡英文，甚至很想把英文給學好，希望之後還能有這樣的機會，可以再跟他們有相處的時間。

#### 3. 黃若瑩同學(元智大學應用外語系3年級)

很開心能夠來到南門國小舉辦見面會，我們表演了經典的童話故事—糖果屋，並在表演後進行有獎徵答，讓小朋友們能夠對我們的表演更專注、更有吸引力。而這也是我第一次接觸這麼多小孩子，原本還很擔心會不知道怎麼跟小朋友們相處，結果他們反應非常熱烈，讓我感受到他們對英文的熱情。以後有機會的話，希望能夠再有更多的機會到南門國小教小朋友英文，透過我們的幫助，讓他們獲得更多不同的學習。